

# OPTION DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN EN TERMINALE



Sylvie Ursule

## **Option Droit et Grands Enjeux Du Monde Contemporain en Terminale Générale et STMG**

**Le droit est le grand absent des matières enseignées au lycée et pourtant, de la naissance à la fin de vie, en passant par le travail, la vie de famille, l'héritage... les normes juridiques structurent nos vies.**


**Nul n'est censé ignorer la loi. Vraiment ?**



# VISÉE DE CET ENSEIGNEMENT

- L'enseignement de Droit et grands enjeux du monde contemporain vise à élargir les perspectives des élèves de terminale.
- L'objectif est de leur faire découvrir les instruments du droit – normes, institutions, métiers –, son rôle social, ainsi que la méthodologie du raisonnement juridique.
- L'objectif de cet enseignement est d'offrir une anticipation d'une première année de droit à l'université
- de donner aux élèves l'occasion de réfléchir à l'existence et à l'utilité des normes juridiques, à leur portée sociale, à leur vertu pacificatrice, aux conditions de leur adoption et à celles de leur application.





**LES  
OBJECTIFS  
DE CETTE  
OPTION EN  
TERMINALE**

---

**Comprendre les enjeux  
du monde contemporain  
par le droit**

---

**Se faire une juste  
représentation du droit  
et de ses métiers**

---

**Consolider sa culture  
générale en vue de la  
poursuite d'études**

# Enseignement optionnel DGEMC.

## Que dévoile ce titre ?

Il résume ce que fait un juriste :

Le juriste résout des conflits grâce aux règles de droit

- *M. Létourdi n'a pas respecté le couvre-feu de 19h et s'est fait sanctionné par la police d'une amende de 135 euros.*

Le juriste participe à l'évolution du droit en proposant de nouvelles règles qui seront la transformation de demain.

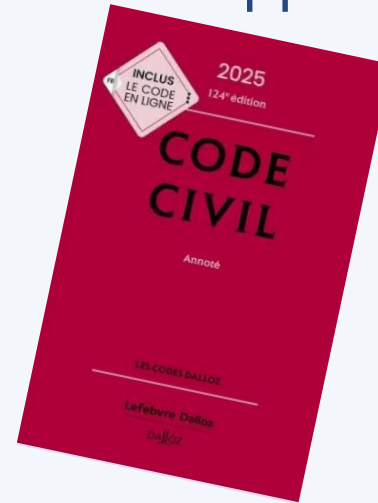
- *Une cycliste de 72 ans blessée par une navette sans chauffeur en Suisse.*

*Qui est responsable en cas d'accident causé par un véhicule autonome ?*



○ Ainsi **le professionnel** -le législateur pour la préparation d'une loi, le juge pour prendre sa décision du droit - **fait-il régulièrement appel à :**

- l'histoire,
- la philosophie,
- la sociologie,
- l'économie



○ Pour vous, c'est l'occasion de réfléchir

- à l'existence et à l'utilité des normes juridiques,
- à leur portée sociale, à leur vertu pacificatrice



# Objectifs de l'enseignement de DGEMC



- Mieux comprendre le monde qui vous entoure
- Réfléchir à l'utilité du droit
- Découvrir les instruments du droit *normes, institutions, métiers*
- Mieux cerner l'organisation des rapports humains telle qu'elle est conçue à l'heure actuelle.
- DGEMC a non seulement pour finalité de comprendre le sens de la règle de droit mais aussi de **favoriser la construction de l'esprit critique**



# Objectifs de l'enseignement de DGEMC



- Mieux comprendre le monde qui vous entoure
- Réfléchir à l'utilité du droit
- Découvrir les instruments du droit *normes, institutions, métiers du droit*
- Mieux cerner l'organisation des rapports humains telle qu'elle est conçue à l'heure actuelle.
- DGEMC a non seulement pour finalité de comprendre le sens de la règle de droit mais aussi de **favoriser la construction de l'esprit critique**





## QUELQUES SUJETS...

l'évolution des règles de droit,

la famille,

la liberté d'expression,

l'intelligence artificielle

la protection des données personnelles sur internet,

l'Europe, les relations internationales...



*A partir de faits d'actualité.*



# ...QUI PRÉSENTENT DES ENJEUX DANS NOTRE SOCIÉTÉ

Exemples de "grands enjeux" Contemporains



*Peut-on toujours exercer sa liberté sans affecter celle d'autrui ?*

*Ai-je la liberté de m'habiller comme je veux pour aller travailler ?*

*Le droit parvient-il à s'adapter aux évolutions des mœurs et des pratiques ?*

*La généralisation de la notion de "parent biologique" fera-t-elle disparaître le statut de "père" et "mère" ?*

*Qu'est-ce que le 49.3 ?*



# LES MÉTHODES

**Nouveau!**

## Aborder les sujets

- du point de vue du droit,
- À partir de questions concrètes, des situations réelles : des cas pratiques, des articles de journaux, des vidéos, des décisions de justice, des articles de loi...

*Le choix a été fait de partir de questions concrètes qui mettent en scène des situations réelles afin d'identifier comment le droit y est présent et avec quels instruments, quels résultats et quelles limites il y répond.*

## Maitriser le vocabulaire juridique

- Développer la communication orale (*préparation au Grand Oral*)
- Travailler en groupe



# LE CONTENU DU PROGRAMME DGEMC

Les thèmes du programme permettent de comprendre la manière dont le droit saisit, et régule des questions fondamentales de société.



# Introduction - Qu'est-ce que le droit ?

Le droit et ses fonctions

Les caractéristiques de la règle de droit

## Partie 1 - Comment le droit est-il organisé ?

- 1.1 - Sources du droit
- 1.2 - L'organisation judiciaire en France
- 1.3 - Les relations internationales et le droit

## Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines

- 2.1 - Les sujets de droits
- 2.2 - Liberté, égalité, fraternité
- 2.3 - Personne et famille
- 2.4 - L'entreprise et le droit
- 2.5 - Création et technologies numériques



# LE CONTENU DU PROGRAMME DGEMC

## Partie 2 - Des questions juridiques contemporaines

**Les sujets de droits : Qui peut faire valoir ses droits ?**

**L'animal est-il une personne ou une chose ?**

**La responsabilité est-elle une conséquence de la liberté des individus ?**

**Liberté, égalité, fraternité : Quelle est la place de la liberté dans notre système juridique ?**

**Dans quelle mesure l'État peut-il limiter la liberté des individus ?**

## Personne et famille

**Comment le droit de la famille s'adapte-t-il à l'évolution de la société ?**

**Pourquoi protéger les droits de l'enfant ?**

**Jusqu'où le droit protège-t-il la personne ? (Bioéthique et liberté de la personne)**

**Peut-on choisir les conditions de sa mort ?  
Que recouvre le principe de liberté sexuelle ?**

**Partie 1 - Comment le droit est-il organisé ?**

**Sources du droit : La loi, La constitution, La jurisprudence, Le contrat**

**L'organisation judiciaire en France**

# EXEMPLES DE QUESTIONS TRAITÉES

## Personne et famille

Comment le droit de la famille s'adapte-t-il à l'évolution de la société ?

Pourquoi protéger les droits de l'enfant ?

Jusqu'où le droit protège-t-il la personne ?  
(Bioéthique et liberté de la personne)

Peut-on choisir les conditions de sa mort ?

Quel est l'âge du consentement ?

Qu'est-ce que le harcèlement ?

Création et technologies numériques

Intelligence artificielle et justice

Peut-on protéger les individus contre l'exploitation commerciale de leurs données ?

Quels défis l'intelligence artificielle pose-t-elle pour les juristes ?

Comment le droit peut-il appréhender la cybercriminalité ?

# HEURES DE COURS

- **3 heures de cours /semaine**
- **Des cours**
- **Des exposés**
- **Des Travaux dirigés** pour comprendre le droit et les enjeux du monde contemporain, et s'initier à **la méthode du raisonnement juridique**
- **Des recherches en salle informatique**
  - Pour compléter le cours
  - Pour se familiariser aux sites juridiques utiles à la spécialité DGEMC
  - ...





# ACTIVITÉS ET SORTIES

- Assister à des audiences correctionnelles, à la nuit du droit...
- Activités avec le CDAD, Conseil Départemental d'Accès au Droit des Landes
- Rencontrer des professionnels
- ...





- **Evaluation écrite :**
  - Test des connaissances
  - Cas pratiques
  
- **Evaluation orale**
  - Exposés
  - Fiches événement
  - Questions du monde contemporain

# ET APRÈS LA TERMINALE ?

- **Faculté de droit- Double licence Droit**
- **Sciences politiques**
- **CPGE**
- **Ecole de journalisme**
- **Ecoles de commerce, BTS tertiaires**
- **Tous les concours administratifs**



# LES METIERS DU DROIT

Lieutenant de police

Ambassadeur

Personnel de l'administration pénitentiaire

Journaliste

Magistrat

Notaire

Expert judiciaire, emplois au ministère de la justice

Juriste d'entreprise, conseiller juridique

Huissier de justice

Greffier

Avocat



Exposés des métiers présentés par les élèves





DGEMC, Droit devant !