

Sport-étude RUGBY

Conditions de recrutement

Les élèves candidats (garçons ou filles) devront faire une demande au lycée. Celle-ci ne sera recevable que si l'élève est dans une situation de scolarité et d'orientation conforme aux normes en vigueur dans l'établissement. La sélection se fera à la fois sur des critères scolaires et sur des critères sportifs.

Critères scolaires

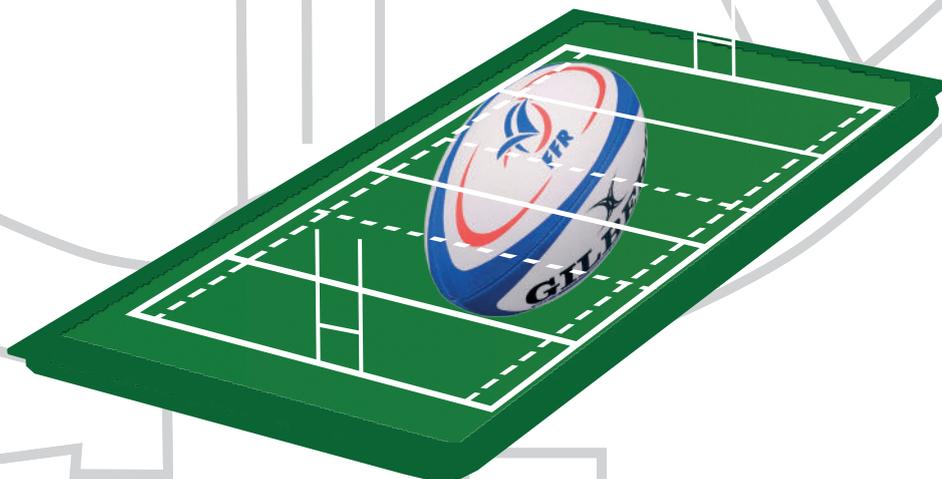
- Aucune admission ne sera prononcée sans pronostic raisonnable de réussite scolaire.
- L'admission en section rugby est conditionnelle à l'admission dans la classe souhaitée.

Critères sportifs

- Un dossier sportif sera rempli par l'élève candidat pour définir son niveau global.
- Une commission composée des différents partenaires (Ligue de Rugby Nouvelle Aquitaine, Comité Départemental des Landes et professeurs responsables) se réunira afin d'établir le niveau de recrutement et la liste sportive des élèves
- Une journée de tests rugbyistiques sera éventuellement organisée par les professeurs d'EPS

Critères médicaux

Un certificat médical de non contre-indication à la pratique du rugby sera à joindre obligatoirement à l'inscription.



Contenu de la formation sportive

Il est difficile dans un premier temps de définir le niveau précis qu'un élève doit atteindre pour être recruté, mais le but essentiel de cette section sera d'améliorer ses qualités individuelles et collectives, de façon à ce que la section parvienne à un très bon niveau (régional et UNSS)..

Dominante collective de l'apprentissage

- Capacité à respecter les règles et la maîtrise des fondamentaux du jeu.
- Capacité à développer les stratégies de combat et/ou d'évitement en fonction de la réalité défensive.
- Capacité à alterner les différentes formes de jeu (groupé, déployé, pied).
- Capacité à alterner les différentes formes de jeu à partir des phases de conquêtes et des phases de fixation

Dominante individuelle de l'apprentissage

- Technique individuelle, maîtrise technique.
- Préparation physique du joueur.
- Préparation mentale et psychologique.
- Aspects stratégiques et tactiques (connaissance du jeu).
- Spécificités du jeu à 7 et du jeu à 15.

Objectifs généraux de la formation

L'ensemble des situations que nous allons proposer s'articulera autour de trois principes fondamentaux :

- La confrontation à un problème à résoudre
- L'enchaînement des tâches
- Le but à atteindre

Nous allons essayer d'aller vers une certaine idée du rugby qui passe par le « beau jeu » si cher à notre identité régionale basco-landaise. Atteindre cette cible est ardu et ambitieux, mais nous n'oublierons pas que le réalisme, l'efficacité, la rigueur et les résultats crédibiliseront le projet général.



Lycée de Borda et rugby : une histoire commune