

D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

Le lycée de Borda, établissement support du GRETA (groupement d'établissements public d'enseignement pour adultes), propose un large éventail de formations générales, technologiques et professionnelles, dans les domaines industriels et tertiaires, en formation initiale et continue.

Faciliter la poursuite d'études à l'étranger, permettre une recherche d'emploi sur un marché du travail élargi, former des citoyens ouverts sur le monde sont des enjeux qui font partie intégrante du projet d'établissement du lycée.

Une cellule « EUROPE », constituée par le coordonnateur ERASMUS, des professeurs en charge des enseignements technologiques, des professeurs de langue, a été mise en place. Elle travaille sur la mobilité des étudiants et des enseignants afin que les périodes de formation à l'étranger deviennent accessibles à tous. Cette cellule, en s'appuyant sur le programme ERASMUS, a pour objectif de développer un réseau européen, constitué d'établissements scolaires, mais aussi d'entreprises dont l'activité se rapporte aux enseignements dispensés pour faciliter les échanges d'étudiants et de savoir-faire européens.

Depuis de nombreuses années, le lycée de Borda met en œuvre des projets européens ou internationaux :

- Entre 2006 et 2009, une centaine d'élèves ont travaillé sur un projet COMENIUS faisant intervenir 4 pays européens,
- des échanges culturels et linguistiques sont organisés avec la ville de TROSTBERG en Allemagne ainsi qu'avec la ville de HUESCA en Espagne,

- le lycée de Borda accueille et intègre régulièrement dans ses classes des étudiants étrangers (irlandais, canadiens, vénézuéliens, australiens...) soucieux d'apprendre la langue française.

- En partenariat avec l'ADAST (Agence pour le Développement en Aquitaine des Stages Transeuropéens), le lycée de Borda accompagne les projets des étudiants titulaires d'un BTS et souhaitant effectuer un stage professionnalisant en Europe, notamment en Allemagne, en Italie, au Portugal, au Royaume Uni, en Espagne et en Tchéquie.

- Une section européenne espagnole à vocation scientifique, ou économique et sociale, a été mise en place en 2010

- La section RUGBY du lycée de Borda a participé en 2009 et 2010, à la coupe du monde au Japon et en 2011, au tournoi des 6 nations en Grande-Bretagne.

En 2012, au sein du programme LLP, nous avons obtenu la charte ERASMUS élargie aux stages étudiants et obtenu des mobilités de stage (SMP) pour 3 étudiants.

A ce jour, 2 étudiants ont pu en bénéficier et vont effectuer, dès le mois de mai 2013, une période de formation de 2 mois dans une entreprise européenne :

- Un étudiant en électronique se rendra à l'Institut Géographique de Guadalajara en Espagne,

- Un étudiant spécialisé dans le traitement de l'eau se rendra à Dublin en Irlande, dans un laboratoire de recherche appliquée.

Le 3ème étudiant est toujours en attente d'une entreprise d'accueil.

Dans notre région, le secteur de l'aéronautique occupe une place prépondérante. C'est pourquoi nous intensifions nos efforts de recherche de partenariat avec l'Allemagne et plus particulièrement avec le Land de Hambourg. De manière générale, ce pays à fort potentiel industriel nous semble particulièrement adapté pour nos BTS.

La proximité de l'Espagne est également un atout : nos formations tertiaires pourront y trouver des lieux de stage intéressants dans le commerce, le tourisme, la gestion, et nos formations industrielles pourront bénéficier de la notoriété du pays basque espagnol dans l'industrie lourde et la métallurgie, ou dans le traitement de l'eau, voir l'aéronautique du côté de Barcelone ou en Andalousie.

Par ailleurs, le lycée de Borda dispose d'un important réseau d'entreprises sur la région Aquitaine, qui permet aux étudiants entrants, dans le cadre d'accords inter institutionnels, de trouver des lieux de stage dans les domaines technologiques industriels ou tertiaires.

D'un point de vue pratique, les étudiants étrangers peuvent bénéficier d'un logement en résidence universitaire (80 appartements) à proximité du lycée, ainsi que du système de restauration au sein de l'établissement.

L'année académique 2012/2013 nous a permis de mettre en place un partenariat avec l'université de Guadalajara en Espagne : nous accueillons 4 étudiants du 8/04 au 14/06/2013.

Nous participerons en 2013/2014 au projet PYREMOBV initié par le conseil régional d'Aquitaine dans le cadre de la mobilité transfrontalière. Ce projet nous permettra de nouer des contacts en vue de trouver de nouveaux partenaires espagnols, EES ou entreprises d'accueil.

Parallèlement une université autrichienne recherchant des partenaires en France nous a récemment contactés pour signer un accord inter institutionnel.

Pour conclure, c'est en s'appuyant sur le programme ERASMUS que le lycée de Borda augmentera et généralisera les échanges entre étudiants, enseignants et savoir-faire multilatéraux européens.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

Comme indiqué précédemment, notre EES propose uniquement des BTS dans le cadre de l'enseignement supérieur et par conséquent, il nous semble difficile de participer à des projets de coopération européenne.

Il n'est pas exclu qu'à l'avenir, et d'ici l'année 2020, le lycée de Borda se positionne sur une licence professionnelle dans un domaine spécifique. Dans cette éventualité, nous pourrions bien évidemment participer à de tels projets, et mettre en œuvre la stratégie correspondante.

D'autre part, l'ouverture vers l'Europe et l'international est inscrite comme axe principal dans le projet d'établissement du lycée de Borda. De ce fait, notre établissement est prêt à développer des projets de partenariats et d'échanges de bonnes pratiques, sur des thèmes aussi variés que :

- l'évaluation des compétences,
- la promotion des filles dans l'enseignement technologique,
- l'accueil des étudiants handicapés,
- la vie scolaire,
- l'enseignement disciplinaires (industriel, tertiaire, laboratoire...),
- etc...

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Tout étudiant effectuant une période de formation dans une entreprise européenne verra son niveau de qualification augmenter puisqu'il aura acquis, dans son domaine de formation, des savoir-faire multilatéraux européens, ainsi que des compétences linguistiques non négligeables doublées de capacités d'autonomie et d'adaptabilité. Le supplément au diplôme, le relevé de notes, le certificat « Europass mobilité » en seront la preuve.

Les enseignants qui effectueront une période d'étude ou de formation à l'étranger contribueront de façon appréciable à l'amélioration de la qualité et de la pertinence des programmes d'éducation. Il en va de même pour la mise en place des ECTS qui favoriseront les échanges de connaissances européennes.

De même, la qualité de l'Enseignement Supérieur sera largement valorisé grâce à la mobilité des enseignants et des étudiants, au travers d'éventuels programmes de coopération internationales.

En développant un réseau européen constitué d'EES et d'entreprises d'accueil, le lycée de Borda va renforcer le triangle de la connaissance, qui lie l'Éducation, la Recherche et l'Entreprise.

Afin d'organiser au mieux la mobilité sortante de nos étudiants, le lycée de Borda mettra en place un processus rigoureux concernant la sélection :

- des étudiants : motivation, résultats scolaires, adaptabilité
- des partenaires européens : adaptées à chaque formation
- du financement : fond propres, subventions conseil régional, subvention rectorat, OFAJ....

Ces mécanismes amélioreront la gouvernance et le financement européen.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)