LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE - ANGLAIS

LYCEE DE BORDA - DAX



CHOIX ENTRE 2 SPÉCIALITÉS ANGLAIS

• 1. LLCER (LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE ET RÉGIONALE) – 3 GROUPES DE PREMIÈRE

• 2. AMC (ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN) – OUVERTURE RENTRÉE 2021 – 1 GROUPE DE PREMIÈRE

ATTENTION!

- LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ EN ANGLAIS **NE SONT PAS DES COURS DE SOUTIEN!**
- ILS S'ADRESSENT À DES ÉLÈVES **AUTONOMES** EN ANGLAIS, **MOTIVÉS** ET QUI AIMENT **COMMUNIQUER**
- PAR CONSÉQUENT, LE NIVEAU DE LANGUE DOIT ÊTRE **SOLIDE**
- RAPPROCHEZ-VOUS DE VOTRE PROFESSEUR D'ANGLAIS POUR VOIR AVEC ELLE/LUI SI VOTRE PROFIL CORRESPOND À CETTE SPÉCIALITÉ

1. LLCER (LANGUE, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE ET RÉGIONALE) - OBJECTIFS

- EXPLORER DE FAÇON APPROFONDIE LE MONDE ANGLOPHONE AU TRAVERS DE SA LANGUE, SA LITTÉRATURE, SES ARTS ET SA CULTURE
- ENRICHISSEMENT DE LA COMPRÉHENSION PAR LES ÉLÈVES DE LEUR
 RAPPORT AUX AUTRES ET DE LEUR REPRÉSENTATION DU MONDE
- DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE DE MANIÈRE PROGRESSIVE ET GUIDÉE
- NIVEAU ATTENDU EN FIN DE TERMINALE: C1

LES SUPPORTS

Photographies, peintures, sculptures, graffitis, publicités...

Bandes-annonces, extraits de séries ou films, informations télévisées, discours, documentaires...

Textes

Images

Vidéos

Extraits de romans, de récits, articles de presse, blog...

Films

Enregistrements audios

chansons, discours, interviews

TRADUCTION

- INITIATION À LA TRADUCTION
- CONTRASTE DES SYSTÈMES LINGUISTIQUES

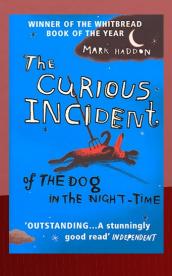


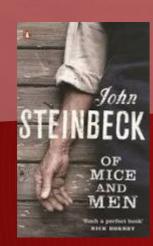


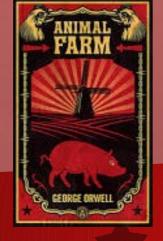
CEUVRES INTEGRALES

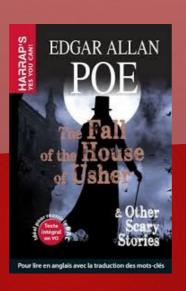
LECTURE DE DEUX ŒUVRES LITTÉRAIRES AU PROGRAMME (PROSE

THÉÂTRE, POÉSIEJ ET ÉTUDE CINÉMATOGRAPHIQUE

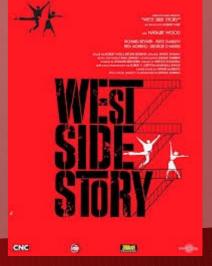












2. AMC (ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN) - OBJECTIFS

- EXPLORER LA **LANGUE** ANGLAISE ET LE MONDE ANGLOPHONE **CONTEMPORAIN** DE MANIÈRE APPROFONDIE
- ANALYSER QUELQUES GRANDS ENJEUX SOCIÉTAUX, ÉCONOMIQUES, POLITIQUES, GÉOPOLITIQUES, CULTURELS, SCIENTIFIQUES ET TECHNIQUES DU MONDE ANGLOPHONE CONTEMPORAIN
- DÉVELOPPER LA CAPACITÉ À COMMUNIQUER EN ANGLAIS
- DÉVELOPPER LE GOÛT DE LIRE DES DOCUMENTS DE TOUS ORDRES
- NIVEAU ATTENDU EN FIN DE TERMINALE : C1

LES SUPPORTS

4

Publicités, photographies, dessins, graphiques, cartes, schémas... Informations télévisées, discours, documentaires, extraits de séries...

Textes

Images

Vidéos

Articles de presse, discours, essais, rapports scientifiques

Films

Enregistrements audios

Chansons, ceuvres musicales, discours, interviews

POINTS COMMUNS LLCE - AMC

- **OUVERTURE CULTURELLE**
- PRÉPARATION À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DE L'ÉLÈVE
- PRÉPARATION AUX ATTENTES DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
- MÊME VARIÉTÉ DE SUPPORTS
- MÊMES ACTIVITÉS LANGAGIÈRES TRAVAILLÉES (COMPRÉHENSION ÉCRITE ET ORALE, PRODUCTION ÉCRITE ET ORALE, INTERACTION) → ENRICHISSEMENT LINGUISTIQUE
- MÊME NIVEAU VISÉ EN FIN DE TERMINALE: C1
- **INITIATION À LA TRADUCTION**
- MÊMES PRÉREQUIS : AVOIR UN BON NIVEAU DE LANGUE ET SE MONTRER DYNAMIQUE EN COURS
- **ÊTRE AUTONOME ET SAVOIR PRENDRE DES INITIATIVES**
- MÊMES POURSUITES D'ÉTUDES

DIFFÉRENCES LLCER - AMC

- LLCER : PART PLUS IMPORTANTE DONNÉE À LA LITTÉRATURE ET AUX ARTS
- LLCER : ŒUVRES INTÉGRALES À LIRE; ANALYSE FILMIQUE
- AMC : ÉTUDE DE L'ACTUALITÉ DU MONDE ANGLOPHONE (PRESSE) ET DES GRANDS ENJEUX SOCIÉTAUX
- AMC : AISANCE À L'ORAL (EXPOSÉ, DÉBAT, NÉGOCIATION, MÉDIATION, ÉCHANGE INFORMEL...)

LES POURSUITES D'ÉTUDES AVEC UN EDS ANGLAIS

- ETUDES DE LANGUES (LLCE, LEA)
- IEP
- CPGE LITTÉRAIRES,
 ÉCONOMIQUES ET
 COMMERCIALES
- TOURISME
- JOURNALISME

- FILIÈRES INTERNATIONALES : COMMERCE, COMMUNICATION, MANAGEMENT
- MARKETING
- ECOLES D'INGÉNIEUR
- LETTRES MODERNES ...